

**Вопросы
к итоговому государственному (междисциплинарному) экзамену**

**Направление 37.05.02 «Психология служебной деятельности»,
Специализация: «Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях»**

1. Методология, уровни методологии. Методологические принципы социальной психологии.
2. Исследовательские и практические (психокоррекционные и психорегулирующие) методы в социальной психологии.
3. Архивный метод в социальной психологии. Контент – анализ. Проведение контент-анализа.
4. Классификации методов социальной психологии. Общая характеристика основных методов (наблюдение, беседа, тестирование).
5. Особенности проведения эксперимента в социальной психологии. Примеры социально-психологических экспериментов.
6. Социометрия как метод исследования. Проведение социометрического исследования. Обработка результатов социометрического исследования.
7. Качественные методы в социальной психологии. Особенности проведения групповой дискуссии. Метод фокус-групп.
8. Стиль деятельности руководителя в экстремальных условиях
9. Регулирование коммуникативных процессов в экстремальных условиях
10. Методы разрешения и профилактики конфликтов в экстремальных условиях
11. Экстремально-психологическая подготовка специалистов и функциональных групп
12. Психологические особенности ведения переговоров в ситуациях конфликтов и при захвате заложников
13. Диагностика острых и посттравматических стрессовых состояний
14. Психологическая реабилитация после работы в экстремальных условиях
15. Роль лидера группы в экстремальной ситуации
16. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях
17. Современное понимание психического состояния в психологии: подходы, признаки, функции и виды.
18. Функциональные состояния представителей опасных профессий: общая характеристика и виды.
19. Состояние профессионального стресса и пути его преодоления.
20. Состояние выгорания и его профилактика.
21. Концепции и методы саморегуляции психического состояния.
22. Пограничные психические состояния: признаки и виды.
23. Адаптивные и дезадаптивные психические состояния персонала в экстремальных условиях профессиональной деятельности.
24. Роль и место профессионального психологического отбора в системе комплектования Вооруженных Сил личным составом.
25. Теоретико-методологические основы и практические предпосылки профессионального психологического отбора.
26. Типовые задачи специалистов по профессиональному психологическому отбору
27. Психологическая классификация военных профессий и специальностей.
28. Структура и содержание психограммы и профессиограммы.

29. Цели и задачи профориентационной работы в военных комиссариатах, войсках и военно-учебных заведениях.
30. Сущность и значение социально-психологического изучения личности в целях оценки профессиональной пригодности.
31. Теоретико-методологические основы и практические предпосылки профессионального психологического отбора.
32. Особенности профессионального психологического отбора на военную службу по призыву и контракту.
33. Содержание целевого психологического ресурса в профессиях особого риска.
34. Содержание методики прогрессивной мышечной релаксации и ее место в системе подготовки специалистов профессии особого риска.
35. Содержание аутогенной тренировки и ее место в системе подготовки специалистов профессии особого риска.
36. Характеристика боевого стресса и боевой психической травмы.
37. Методы психологической подготовки подразделений специального назначения.
38. Виды помощи оказываемых военнослужащим в различные периоды выполнения задач.
39. Психологические условия формирования и развития профессионально важных качеств специалистов особого риска на этапе обучения.
40. Виды психологической подготовки (общая, специальная, целевая) и условия эффективного ее осуществления.
41. Особенности развития морально-психологической подготовки в армиях зарубежных государств.
42. Цель, задачи, содержание и виды психологической подготовки личного состава.
43. Психологическое сопровождение интеллектуально-познавательной и эмоционально-волевой сфер личности сотрудника, осуществляющего деятельность в экстремальных ситуациях.
44. Психологическое сопровождение мотивационно-потребностной сферы личности сотрудника, осуществляющего деятельность в экстремальных ситуациях.
45. Психологическое сопровождение духовно-нравственной сферы деятельности сотрудника, осуществляющего деятельность в экстремальных ситуациях.
46. Психологическая компетентность и психологическая культура как психические образования личности сотрудника, осуществляющего деятельность в экстремальных ситуациях.
47. Психологическое сопровождение деятельности сотрудника на разных этапах профессионального развития (адаптация, развитие, рост, выгорание)
48. Психологическое сопровождение деятельности психолога в процессе работы с разными возрастными группами детей, с семьями сотрудников, с трудовым коллективом.
49. Профессиональное общение сотрудников в экстремальных ситуациях. Его особенности, функции.
50. Психологические основы построения системы реадaptации и реабилитации сотрудников в профессиях особого риска.
51. Основные направления работы, организационные формы и эффективные методы деятельности психолога, обеспечивающие функционирование системы реадaptации и реабилитации сотрудников в профессиях особого риска.
52. Принципы, задачи и этапы психологической реабилитации сотрудников в профессиях особого риска.
53. Психологическая диагностика сотрудников в профессиях особого риска.
54. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР) у сотрудников в профессиях особого риска.
55. Особенности психологической коррекции при ПТСР. Психокоррекционные подходы, техники и их применение.
56. Технологии повышения адаптированности личности к деятельности в экстремальных условиях.

